



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU „START POINT“

Projekt rozšiřuje nabídku dalšího vzdělávání prostřednictvím vytvoření vzdělávacího programu se speciální SW aplikací a skripty pro personalisty a vedoucí pracovníky, v jehož průběhu si osvojí inovativní postupy pro zefektivnění výběru a zaškolování nových pracovníků a naučí se pracovat s vytvořenou aplikací.

### Cíl vzdělávacích modulů:

- Zmapovat stávající postupy účastníků při výběrovém řízení a konfrontovat jejich zkušenosti s ostatními účastníky
- Definovat pozitiva a úskalí výběrových řízení
- Naučit se, jak eliminovat úskalí výběrových řízení
- Seznámit účastníky s inovativními metodami výběru nových pracovníků s návazností na efektivní zaškolování nového pracovníka
- Účastníci si osvojí zásady a principy systému efektivního zaškolování
- Naučí se soustředit na priority výběru a zaškolení
- Osvojí si zásady efektivního zaškolování
- Naučí se ovládat základní moduly programu „START POINT“
- Seznámí se s možnostmi jednotlivých modulů
- Natrénují postupy efektivního výběru a efektivního zaškolování z pohledu zadání vstupních dat, priorit do programu „START POINT“
- Naučí se stanovovat termínované cíle zaškolení
- Seznámí se se základy vyhodnocení zaškolování
- Osvojí si postupy, jak získávat z programu průběžně výsledky zaškolování a vyhodnocovat
- Natrénují individuální a operativní úpravy v nastaveném harmonogramu zaškolování dle konkrétních výsledků daného nového pracovníka
- Získají programovou aplikaci „START POINT“ pro vlastní použití

**Metody výuky:** přednáška-výklad a vysvětlení témat lektory, brainstorming, řízená diskuze, power point prezentace, ukázky a příklady, práce ve skupinách, individuální práce, práce na PC, trénink, rozbor a zpětná vazba, konzultace s lektory, řešení případových studií a příkladů.

## I. modul – KRITÉRIA VÝBĚROVÝCH ŘÍZENÍ A JEJICH NÁVAZNOST NA EFEKTIVNÍ ZAŠKOLOVÁNÍ NOVÉHO PRACOVNÍKA

### OSNOVA:

- ✓ Priority výběru nového pracovníka
- ✓ Kritéria výběru dle pracovní pozice
- ✓ Informace pro uchazeče – co a jakou formou prezentovat uchazečům
- ✓ Metody výběrových řízení
- ✓ Výhody a rizika jednotlivých metod
- ✓ Inovativní metody výběru s návazností na efektivní zaškolování
- ✓ Úvod do programu „START POINT“
- ✓ Základní moduly programu
- ✓ Význam jednotlivých modulů v systému efektivního zaškolování nového pracovníka
- ✓ Možnosti a varianty jednotlivých modulů programu
- ✓ Trénink práce s jednotlivými moduly (základy ovládnutí programu - zadání nového pracovníka, nastavení priorit, harmonogram zaškolení, metody zaškolování, metody vyhodnocení)
- ✓ Trénink na konkrétním pracovním příkladu nového pracovníka

**Výstup z prvního modulu:** Výstupem po prvním modulu vzdělávání budou účastníci (vedoucí pracovníci a personalisté), kteří dokáží přehodnotit své stávající postupy výběru a zaškolení nových pracovníků, uvědomit si své priority a podle nich dosadit a používat inovativní postupy, které poskytuje program „START POINT“, seznámí se se základními moduly programu a základy obsluhy.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## II. modul: „START POINT“ - EFEKTIVNÍ ZAŠKOLOVÁNÍ NOVÝCH PRACOVNÍKŮ

### Osnova:

- ✓ Firemní kritéria zaškolování (dle priorit firmy)
- ✓ Oborová kritéria zaškolování (dle pracovní pozice)
- ✓ Individuální kritéria zaškolování (dle znalostí a dovedností daného nového pracovníka)
- ✓ Zadání nového pracovníka do programu „START POINT“
- ✓ Nastavení harmonogramu zaškolování v programu „START POINT“
- ✓ Vkládání specifických dat zaškolování do programu „START POINT“
- ✓ Možnosti programu „START POINT“ pro zaškolení nových pracovníků bez znalosti práce na PC
- ✓ Intenzivní trénink jednotlivých fází práce s programem
- ✓ Zkušební komplexní zadání nového pracovníka a harmonogramu jeho zaškolení

**Výstup z druhého modulu:** Po absolvování druhého modulu vzdělávání budou účastníci znát typy kritérií zaškolování nových pracovníků, naučí se tvořit a vytvoří si vlastní databázi kritérií a naučí se s nimi pracovat dle individuálních potřeb. Tréninkem v prostředí programu „START POINT“ se naučí zadat nového pracovníka, nastavit kritéria zaškolování a kritéria kontroly průběhu zaškolování. Naučí se ovládat možnosti programu pro individuální nastavení zaškolování a vkládání odborných zaškolovacích informací pro danou pracovní pozici.

## III. modul: VYHODNOCENÍ A ZPĚTNÁ VAZBA EFEKTIVNÍHO ZAŠKOLOVÁNÍ

### Osnova:

- ✓ Shrnutí obsluhy programu „START POINT“ z předchozích modulů
- ✓ Výstupy z programu „START POINT“ – možnosti výstupů a jejich význam/použití
- ✓ Nastavení jednotlivých výstupů
- ✓ Ukázky jednotlivých výstupů
- ✓ Trénink nastavení výstupů
- ✓ Jak prezentovat výstupy z programu „START POINT“ novému pracovníkovi
- ✓ Jak prezentovat výstupy z programu „START POINT“ vedoucím pracovníkům
- ✓ Jak využít výstupy z programu „START POINT“ pro další zaškolování daného pracovníka a RLZ
- ✓ Jak využít data/výstupy ze zaškolování pro zaškolování dalších pracovníků
- ✓ Operativní přenastavení parametrů zaškolování v programu „START POINT“ v průběhu zaškolování
- ✓ Řešení individuálních situací z praxe účastníků
- ✓ Intenzivní trénink práce s programem „START POINT“
- ✓ Závěrečné ověření znalostí účastníků z absolvovaného vzdělávání
- ✓ Vyhodnocení a zpětná vazba
- ✓ Závěrečné shrnutí a certifikace

**Výstup z třetího modulu:** Po absolvování třetího závěrečného modulu vzdělávání budou mít účastníci ucelený přehled o možnostech a metodách efektivního systému zaškolování a programu „START POINT“. Seznámí se s metodami vyhodnocování a kontroly průběhu zaškolování. Sestaví si databázi vlastních kontrolních a vyhodnocovacích mechanismů, budou umět volit vhodný mechanismus dle sledovaného cíle. Naučí se kontrolní a vyhodnocovací mechanismy nastavovat v programu „START POINT“, naučí se získávat z programu výstupy použitelné pro další práci a RLZ. Na příkladech z vlastní pracovní praxe si osvojí komplexní výhody systému s využitím znalostí ze všech absolvovaných modulů.